


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАНОВЕДЕНИЕ
по направлению 45.03.02 «Лингвистика»
(уровень бакалавриат)**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: формировать у студентов представление о географических, экономических, социально-политических, исторических, общественных и культурных особенностях страны изучаемого языка и в целом формировать способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки: политические, культурные, исторические и т.д. Важно развитие у студентов способности проводить анализ, понимать и интерпретировать особенности другой страны в их различных проявлениях, что позволит обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:


- изучить базовые компоненты комплексной страноведческой характеристики - «географическое положение», «природные условия», специфику изучения населения и народов страны, особенности размещения населения, изучения истории страны, изучения политических условий страны, изучения социально-экономического пространства страны, специальный страноведческий подход к сфере культуры, особенности состава и структуры территории и пространства той или иной страны, основные характеристики ряда стран, в первую очередь, стран изучаемого языка;
- развитие у студентов способности проводить анализ, понимать и интерпретировать особенности другой страны в их различных проявлениях на основе базовых теоретических знаний по страноведению для эффективной коммуникации и адекватного поведения в контексте межкультурного взаимодействия.
- расширять профессиональный кругозор в области страноведения с целью развития культуры мышления для эффективной межкультурной коммуникации.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Страноведение» относится к обязательной части Б1.О.23. «Страноведение» рассматривается как учебная дисциплина, предметом которой является определенным образом отобранная и организованная совокупность географических, экономических, социально-политических, исторических и др. знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей изучаемого языка с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении дисциплины Введение в специальности научно-образовательного кластера (2 семестр).

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

проводить анализ, понимать и интерпретировать особенности другой страны в их различных проявлениях, что является важным для Подготовки и сдачи государственного экзамена (8 семестр).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные понятия, методику комплексного географического страноведения; основные характеристики ряда стран, в первую очередь, стран изучаемого языка; уметь: интерпретировать особенности, социально-культурные процессы и проблемы другой страны в их различных проявлениях на основе базовых теоретических знаний по страноведению; владеть: приемами анализа особенностей стран мира изучаемого языка: природного, этнического и культурного своеобразия, основных черт социально-экономического развития стран, социально-культурных процессов и проблем для саморазвития, эффективной коммуникации и адекватного поведения в контексте межкультурного взаимодействия.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:


Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ , 72

ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 3 семестр - зачет.